

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол  
№ 04 от «25» марта 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств  
Авиастроительного района»  
г. Казани  
Ю.А.Логунова



Приказ  
№17 от «25 » марта 2026 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств Авиастроительного района»  
г. Казани за 2025 год

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани, проводилось в соответствии с законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ДШИ.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ в период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г. Казани.

Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ Авиастроительного района».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре «Авиатөзелеш районы Балалар сәнгать мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное на татарском языке: "БСМ" ӨБМБУ.

МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г. Казани далее именуемое - "ДШИ", создано на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 22.07.1996 г. №1000 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Место нахождения ДШИ:

Основное здание - 420127, г. Казань, ул. Чапаева, д. 3А.

Адрес мест осуществления образовательной деятельности:

- Гимназия №5 (ул. Гудованцева, д.26, ул. Котовского, д.2),
- Гимназия №10 (ул. Копылова, д.11)
- Гимназия №14 (ул. Беломорская, д.104),
- Гимназия №36 (ул. Лядова, д.7),
- СОШ №60 (ул. Граничная, д.2),
- СОШ №119 (ул. Максимова, д.76),
- ООШ №168 (ул. Годовикова, д.8).

ДШИ финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а так же иных источников.

Основной целью деятельности ДШИ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам.

В ДШИ функционируют 3 направления:

- ∟ музыкальное
- ∟ хореографическое
- ∟ художественное

## 2. Система управления ДШИ

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Авиастроительного района» г.Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани №494/КЗИО-ПК от 25.03.2019 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.01.2012г. Основной государственный регистрационный номер 1021603883366;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации с присвоением ИНН - 1661004278 КПП - 166101001 подтверждает постановку юридического лица на учет 23 января 2004 г. Серия 16 № 002698383.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией, выданной Министерством образования и науки РТ, серия 16Л01 № 0003625 от 17.12.2015г., регистрационный номер 4649.

Учредителем учреждения являются Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани.

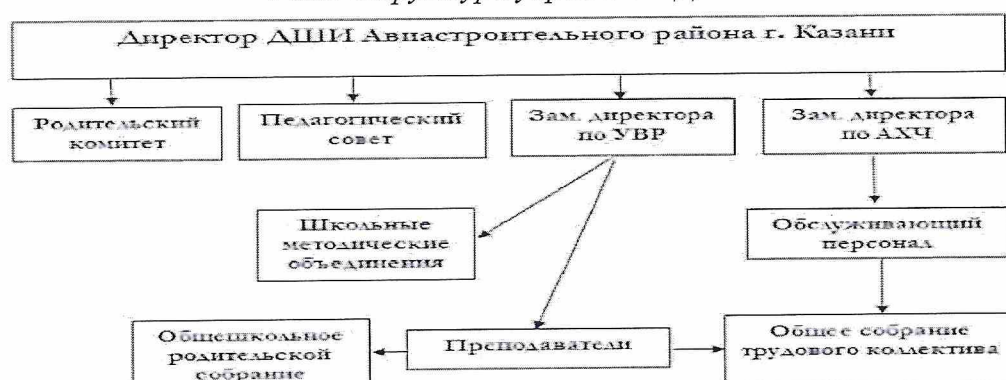
Деятельность ДШИ регламентируют локальные акты.

Функционально-целевая модель управления основана на принципах единоначалия и самоуправления. Директор ДШИ возглавляет административный уровень, руководит функциональным блоком (коллегиальный уровень) и целевым блоком (педагогическое управление).

Административный уровень - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий методическим отделом, ответственные за базовые школы.

Коллегиальный уровень - это педагогический совет, методический совет, аттестационная комиссия и уровень малых подсистем - отделы, включающие в себя методические объединения педагогов.

Рис.1 Структура управления ДШИ



Нормативная и организационно-распорядительная документация упорядочена, делопроизводство ведется с использованием унифицированных форм, служебные документы и бумаги оформляются по существующим нормативам, книги приказов издаются, архивируются по разделам:

- а) приказы по основной деятельности
- б) приказы по кадрам
- в) приказы по учащимся
- г) приказы по дополнительным платным образовательным услугам

Управленческая деятельность администрации фиксируется годовым планом работы, который определяет цели и задачи всех структурных подразделений на текущий учебный год, отражает организацию учебно-воспитательной и методической работы, культурно-досуговой деятельности.

### 3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в ДШИ ведется образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, а также по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

*Таблица 1.  
Образовательные программы, реализуемые в ДШИ.*

№ п/п	Наименование	Количество программ		Количество учащихся	
		бюджетное отделение	внебюджетное отделение	Всего	их них девочки
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно -эстетического направления	32	7	281	168
2	Адаптированная общеобразовательная программа	2	0	3	3
3	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	20	0	610	534

С полным списком образовательных программ, реализуемых в ДШИ можно ознакомиться на сайте учреждения edu.tatar в разделе «Образование».

В 2025 году уменьшилось число учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в связи с переходом на предпрофессиональные программы обучения.

В ДШИ используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально - личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, проектная деятельность, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей и другие. ДШИ является востребованной несмотря на то, что в Авиастроительном районе несколько организаций дополнительного образования, в том числе художественной и спортивной направленности.

Работа по сохранности детского контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Контингент учащихся на бюджетной основе составляет 820 человек.

Таблица 2.

## Количественно-возрастной состав учащихся бюджетных отделений

1	Отделение	Количество учащихся	Из них (гр.3):			
			7-9 лет	10-11 лет	12-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5	6	7
1	Отделение фортепиано	122	47	32	34	9
2	Отделение струнно-смычковых инструментов	41	17	14	10	0
3	Отделение духовых и ударных инструментов	75	44	21	8	2
4	Отделение народных инструментов	128	87	31	10	0
5	Вокально-хоровое отделение	198	102	57	28	11
6	Хореография	127	47	42	21	17
7	ИЗО	129	-	58	41	30
ВСЕГО		820	344	255	152	69

На бюджетной основе обучение ведется по предметам:

- фортепиано
- скрипка
- виолончель
- аккордеон
- баян
- балалайка
- домра
- флейта
- саксофон
- тромбон
- труба
- гитара
- вокал
- ударные инструменты
- хоровое пение
- сольфеджио
- музыкальная литература
- слушание музыки
- хореография
- изобразительное искусство

В связи с повышенным спросом детей дошкольного возраста на дополнительное образование в 2016 году ДШИ Авиастроительного района начала работу отделения дополнительных платных образовательных услуг и на конец 2025 года на этом отделении обучается 71 ученик.

### Перечень программ

#### МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани

Предпрофессиональные общеобразовательные программы по ФГТ (федеральным государственным требованиям)

срок реализации 8 лет (с 6,6 лет до 15 лет) и 9 лет для поступающих в ССУЗы:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Тромбон);
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» предметная область ПО.01.

Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Труба);

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Флейта);

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Саксофон);

5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Ударные инструменты);

6. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Виолончель);

7. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность и чтение с листа (Скрипка);

8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (Домра);

9. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (Гитара);

10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. Специальность (Баян);

11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» предметная область

ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету  
ПО.01.УП.01. Специальность (Балалайка);

12. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» предметная область  
ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету  
ПО.01.УП.01. Специальность (Аккордеон);

13. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» предметная область  
ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету  
ПО.01.УП.02. Ансамбль;

14. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» предметная область  
ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету  
ПО.01.УП.02. Ансамбль;

15. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область  
ПО.02. Теория и история музыки примерная программа по учебному предмету  
ПО.02.УП.03. Музыкальная литература;

16. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область  
ПО.02. Теория и история музыки примерная программа по учебному предмету  
ПО.02.УП.01. Сольфеджио;

17. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение» предметная область  
ПО.02. Теория и история музыки примерная программа по учебному предмету  
ПО.02.УП.02. Слушание музыки;

18. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» предметная область  
ПО.01. Музыкальное исполнительство примерная программа по учебному предмету  
ПО.01.УП.03. Фортепиано;

19. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», «Духовые и ударные

инструменты», предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство  
примерная программа по учебному предмету ПО.01.УП.02. Оркестровый класс;

20. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» предметная область ПО.01. Музыкальное исполнительство программа по учебному предмету ПО.01.УП.01. (Фортепиано);

Общеобразовательные общеразвивающие программы  
срок реализации 7 лет (с 7 лет до 15 лет):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по классу струнно-смычковых инструментов "Инструментальный ансамбль", составитель: Абросимова И.В.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения «Гитара», составитель: Комарова Ю.В.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения «Ансамбль», составитель: Комарова Ю.В.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения «Балалайка», составитель: Перминова Н.А.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения «Ансамбль», составитель: Старцева О.Я.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности духового отделения «Труба», составитель: Леонтьева Т.А.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения «Баян, аккордеон», составитель: Акбашева Г.А.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности отделения музыкально-теоретических дисциплин "Музыкальная литература". Составители: Горбунова Л.Н., Баязитова Г.А.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по классу струнно-смычковых инструментов "Скрипка". Составитель: Абросимова И.В.
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности народного отделения по классу "Ансамбль". Составители: Герасимова Е.В., Перминова Н.А.

12. Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по классу "Фортепиано", Составители Логунова Ю.А., Карницкая В.Л.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Музыкальное исполнительство. Балалайка". Составитель: Герасимова Е.В.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Музыкальное исполнительство. Домра". Составитель: Герасимова Е.В.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по классу "Фортепиано". Составитель: Ефименко Л.В.

16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности по классу "Саксофон". Составитель: Галеева А.Р. , Семенова М.Н.

17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Сольфеджио". Составители: Горбунова Л.Н., Баязитова Г.А.

18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Фольклорный ансамбль". Составитель: Любченко М.М.

19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности народного отделения "Гитара". Составитель: Жданова Н.А.

20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности вокально-хорового отделения "Хоровое пение". Составитель: Ишмурзина А.И.

21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Хор. Вокал". Составитель: Кузнецова Л.А.

22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Оркестровый класс" (Эстрадный оркестр). Составитель: Семенова М.Н.

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Оркестровый класс", составитель: Семенова В.С.

23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности отделения хореографического искусства "Историко-бытовой танец". Составители: Мухтарова Р.Ч.

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности отделения хореографического искусства "история хореографического искусства". Составители: Мухтарова Р.Ч.

25. Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Хоровое пение", Составитель: Мартынина Р.И., Логунова Ю.А.

26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Общий курс фортепиано". Составитель: Ефименко Л.В.

27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности вокально-хорового отделения "Сольное пение". Составитель: Мартынина Р.И.

28. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Скрипичный ансамбль". Составитель: Музурова Е.Н.

29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности вокально-хорового отделения "Сольное пение". Составители: Шарапова Л.Д.

30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности отделения изобразительного искусства "Рисунок". Составители: Федорович Л.П., Юрчук Р.И.

31. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Скульптура" для обучающихся 6-14 лет со сроком обучения 5 лет. Составитель Федорович Л.П.

32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности вокального отделения «Вокальный ансамбль», составитель: Глазкова А.А.

Адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы  
для детей с ограниченными возможностями и  
детей-инвалидов

1. Адаптированная общеобразовательная программа "Хоровое пение" для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Составители: Абросимова И.В., Мартынина Р.И.

2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Фортепиано" для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Составители: Логунова Ю.А., Карницкая В.Л.

Образовательные программы  
отделения платных образовательных услуг

1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа подготовительного отделения «Звонкие нотки» для детей 4-5 лет.
2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа подготовительного отделения «ДоМиСольки» для детей 6 лет.
3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа подготовительного отделения «Первые шаги» (основы игры на музыкальном инструменте по выбору) для детей 6 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Танец» для хореографического коллектива «Башмачки» для детей 5-6 лет.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Рисунок» для подготовительной группы ИЗО «Я рисую», для детей 7-9 лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Гитара» для отделения платных образовательных услуг на музыкальном инструменте «Инструменталист» для обучающихся 13-17 лет.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Скрипка» для отделения платных образовательных услуг на музыкальном инструменте «Инструменталист» для обучающихся 13-17 лет.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Фортепиано» для отделения платных образовательных услуг на музыкальном инструменте «Инструменталист» для обучающихся 13-17 лет.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности предмета «Дизайн» для обучающихся 13-17 лет.

ДШИ удовлетворяет запросы жителей Авиастроительного района. Родители с большим желанием приводят своих детей в ДШИ и очень довольны качеством обучения.

ДШИ предоставляет возможность для реализации творческих, познавательных, профориентационных потребностей детей, создает благоприятные условия для разностороннего художественно-эстетического развития учащихся. Сплоченный стабильный творческий педагогический коллектив успешно решает задачи дополнительного музыкального образования, а именно:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование музыкальной культуры и широты кругозора, нравственных мировоззренческих качеств;
- творческая самореализация личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие детей;
- удовлетворение национально-культурных запросов подрастающего поколения;
- воспитание толерантности по отношению к другим национальностям.

Большая работа ведётся в ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей.

В школе созданы и успешно ведут творческую деятельность следующие творческие детские коллективы:

*Таблица 4*  
*Творческие коллективы ДШИ Авиастроительного района*

Название коллектива	ФИО руководителя / педагогов	Направление	Количество участников	Возрастной состав
2	3	4	5	6
Эстрадный оркестр «Рио-Рита»	Семёнова Марина Николаевна Педагоги-репетиторы: Галеева А.З. Леонтьева Т.А. Юсупова В.С.	Духовые инструменты	20	12-15 лет
Инструментальный ансамбль «Vivo»	Абросимова Ирина Валериановна Концертмейстер: Ханиева Диляра Ильгизаровна	Струнно-смычковые инструменты	14	11-16 лет
Ансамбль танца «Виктория»	Мухтарова Рушания Чулпановна Концертмейстер – Чекмарева Фарида Эриковна	Хореография	3 состава: младший -19 средний – 12 старший -14	7-8лет 9-10 лет 11-16 лет
Оркестр народных инструментов «Ладь»	Юсупова Валерия Сергеевна Педагоги-репетиторы: Перминова Н.А. Акбашева Г.А.	Народные инструменты	17	11-14 лет
Вокальный ансамбль «Шатлык»	Шарапова Луиза Дамировна Концертмейстер Азизова Фиалка Айдаровна	Вокал	14	12-14 лет
Ансамбль «Kvinta +»	Комарова Юлия Владимировна	Народные инструменты	5	10-13 лет
Ансамбль домристов «Зоренька»	Перминова Наталья Анатольевна	Народные инструменты	4	11-13 лет

Ансамбль балалаечников «Трель»	Герасимова Екатерина Васильевна	Народные инструменты	6	9-12 лет
Инструментальный ансамбль «Креатив»	Логунова Юлия Александровна Калинина Ксения Игоревна	Фортепиано Ударные инструменты	9	8-15 лет
Шоу-группа «Men-tos»	Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	5	10-12 лет
Шоу-группа «Головоломки»	Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	8	9-10 лет
Шоу-группа «Skittles»	Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	10	8-10 лет
Шоу-группа «НеАнгелы»	Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	6	8-10 лет
Вокальный ансамбль «Deff-чонки»	Глазкова Алина Александровна Хореограф: Ахметзянова Резеда Ринатовна	Эстрадный вокал	5	14-16 лет

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся ДШИ в конкурсах, фестивалях различного уровня.

#### 4. Организация учебного процесса

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы школы - шестидневная неделя.

Время занятий с 8:00 до 20:00.

Выходные: воскресенье, праздничные дни.

Учебные планы ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008), методическими рекомендациями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Учебный план и график мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в ДШИ ежегодно.

Педагогическим коллективом ДШИ проводится большая работа по сохранению здоровья учащихся:

- внимание к правильному формированию осанки при занятиях, посадка детей на

групповых занятиях, контроль за посадкой во время игры на инструменте с учётом состояния здоровья детей;

- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- профилактические беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании.

В ДШИ ведётся работа по предупреждению травматизма:

- проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в поездках;
- проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, плановые учебные тренировки работников и учащихся по гражданской обороне и пожарной безопасности.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
- составление расписания в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов. Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, воспитательная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы ДШИ - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи:

- развиваются творческие способности учащихся;
- предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды Республики Татарстан. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание подготовки учащихся определяется перечнем предметов и программ в соответствии с учебными планами. ДШИ самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Система оценок, периодичность промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок проведения регламентируются локальными актами.

Таблица 5

Полнота и результативность реализации образовательных программ за 2025 календарный год.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во учащихся (чел.)	Качество успеваемости (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Полнота реализации (%)
1	2	3	4	5	6
1	Дополнительная общеобразовательная программа по специальности художественно-эстетического направления	281	100	100	100
2	Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов	3	100	100	100
3	Предпрофессиональная общеобразовательная программа	610	100	100	100

Образовательный процесс ведется по учебным планам и образовательным программам. Для образовательного процесса и реализации учебных программ созданы все необходимые оптимальные условия:

- соблюдение педагогических, психологических требований к расписанию занятий;
- оптимальное использование материалов учебного фонда.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях - дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы - успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Таблица 6.

Результативность учащихся ДШИ за 2025 календарный год.

Наименования мероприятий	Уровень	За 2025 год:	
		участников	призеров
1	2	3	4
Конкурсы	международный	200	182
	всероссийский	214	202
	республиканский	144	120
	муниципальный	208	166

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности высокая.

Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

## **6. Востребованность выпускников**

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. ДШИ выпускает большое количество учащихся. В 2025 году 72 учащихся, успешно сдав экзамены, получили свидетельства об окончании ДШИ.

Многие обучающиеся нашей школы продолжают обучение в средне-специальных и высших учебных заведениях по профилю.

Выпускники ДШИ, поступившие в ССУЗы, ВУЗы в 2025г.:

Гараева Камила, ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева», специальность «Эстрадное пение»;

Исмагилова Камила, ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

Галимзянова Камила, ГБПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»;

Сулейманова Камила, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Наша гордость - выпускники, продолжившие обучение в профильных учебных заведениях, работающие в системе образования, в том числе и в нашей школе. Это преподаватели по классам фортепиано, скрипки, вокального исполнительства, теоретических дисциплин - Мартынина Р.И., Гайнуллина Д.Д., Азизова Ф.А., Терехова В.В., Яруллина Д.И., Набиуллина Г.Т.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДШИ ведется комплексный мониторинг качества обучения. Каждую четверть учащиеся аттестуются (по пятибалльной системе) по всем предметам. По имеющейся циклограмме контрольных мероприятий проводятся зачеты, академические вечера, уроки-концерты, экзамены. Успешно сданные переводные экзамены, поднимают учащегося на следующую ступень обучения.

Внутришкольный контроль необходим для диагностики состояния и результатов образовательного процесса. Деятельность преподавателей ДШИ является основным объектом внутришкольного контроля. План проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- соблюдение локальных актов ДШИ;
- реализация утвержденных образовательных программ;
- использование методического обеспечения в организации учебного процесса;
- соблюдение требований к ведению документации;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ;
- соблюдение норм СанПиН и правил безопасности;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;

Формы внутришкольного контроля:

- посещение занятий, зачетов и экзаменов, концертов, мероприятий;
- проверка документации (журналы занятий, индивидуальных планов, отчетов по результатам деятельности);

Результаты контроля зачитываются на заседаниях педсовета, заседаниях ШМО по отделениям.

## 8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДШИ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДШИ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 78 человек. Все преподаватели имеют профильное образование.

Таблица 7  
Характеристика состава педагогического коллектива ДШИ

Должность	Численность	Занятость		Образование		Квалификация			Стаж				Возраст		
		Полная	Совместитель	Высшее	Среднее	Высшая	I кв.кат.	СЗД	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Директор	1	1	-	1	0	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Заместитель директора по УВР	2	2	0	2	0	1	1	-	-	-	1	1	-	-	2
Преподаватель	78	61	17	59	19	34	24	20	7	8	26	37	6	16	56

Анализ педагогического состава ДШИ говорит о том, что в большинстве своем педагогический состоит их опытных кадров с большим стажем работы. За последние три года коллектив пополнили молодые кадры окончившие высшие профессиональные учебные учреждения. Педагогический состав ДШИ отличается стабильностью, профессионализмом и большим творческим и воспитательным потенциалом.

Для повышения педагогического мастерства преподаватели ДШИ вели методическую работу, посещали стажировки, семинары педагогического мастерства и мастер-классы ведущих педагогов:

1 полугодие 2025 года

Журнал педагогического мастерства "Дополнительное образование"	Королева Л.Н.	Публикация	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Журнал педагогического мастерства "Дополнительное образование"	Логунова Ю.А.	Публикация	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Всероссийская экспериментальная площадка педагогического клуба "Наука и творчество"	Логунова Ю.А.	Участие	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Всероссийская экспериментальная площадка педагогического клуба "Наука и творчество"	Королева Л.Н.	Участие	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Стюфеева Л.С., Абросимова И.В.	Лауреат 2 степени	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Перминова Н.А., Комарова Ю.В., Жданова Н.А.	Дипломант 1 степени	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Маврова Н.Е.	Лауреат 3 степени	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Логунова Ю.А.	Лауреат 2 степени	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский

Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Леонова Е.В.	Лауреат 2 степени	1	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Герасимова Е.В.	Лауреат 3 степени	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Герасимова Е.В.	Публикация	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Леонова Е.В.	Публикация	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Логунова Ю.А.	Публикация	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Республиканский конкурс методических работ "Педагогически идеи - 2025"	Перминова Н.А., Комарова Ю.В., Жданова Н.А.	Публикация	27.01.2025г. г. Казань	НОУД ПО "Центр социально-гуманитарного образования"	Республиканский
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Логунова Ю.А., Королева Л.Н.	Лауреат 1 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский

Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Перминова Н.А.	Лауреат 3 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Стюфеева Л.С., Абросимова И.В.	Лауреат 1 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Герасимова Е.В.	Лауреат 3 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский
Межрегиональный конкурс методических материалов "Музыка в широком понимании: изучение и исполнительство" в рамках II Межрегионального конкурса-фестиваля музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Леонова Е.В.	Лауреат 3 степени	2025г., г. Казань	Союз композиторов РТ	Всероссийский

Республиканский практический семинар "Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности"	Герасимова Е.В.	Участие	14.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский практический семинар "Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности"	Леонова Е.В.	Участие	14.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский практический семинар "Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности"	Старцева О.Я.	Участие	14.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
Мастер-класс доцента РАМ им.Гнесиных Е.Волчкова в рамках VI проекта "Творческая лаборатория"	Перминова Н.А.	Участие	2025г., г.Казань	ДМШ №1 им.П.Чайковского	Всероссийский
Мастер-класс доцента РАМ им.Гнесиных Е.Волчкова в рамках VI проекта "Творческая лаборатория"	Герасимова Е.В.	Участие	2025г., г.Казань	ДМШ №1 им.П.Чайковского	Всероссийский

XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Логунова Ю.В., Королева Л.Н.	Выступление	12.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Перминова Н.А., Комарова Ю.В., Жданова Н.А.	Выступление	11.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Стюфеева Л.С., Абросимова И.В.	Выступление	12.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Костина М.О., Герасимова Е.В.	Выступление	11.02.2025г. г.Казань		Республиканский
XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Леонова Е.В.	Выступление	11.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский

XIV Республиканские Алишевские педагогические чтения "Дополнительное образование детей как образовательный "конструктор" среды для формирования индивидуальной траектории развития обучающегося"	Азизова Ф.А., Маврова Н.Е., Шарапова Л.Д.	Выступление	12.02.2025г. г.Казань	ГБУДО "РЦВР"	Республиканский
Городской семинар "Композиторы Республики Татарстан - участники ВОВ"	Азизова Ф.А., Шарапова Л.Д.	Выступление	26.03.2025г. г.Казань	ГМО преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ г.Казани	Муниципальный
Республиканский педагогический семинар "Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы"	Логунова Ю.А.	Участие	27.03.2025г. г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
Республиканский педагогический семинар "Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы"	Галеева А.З.	Участие	27.03.2025г. г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
Республиканский педагогический семинар "Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы"	Королева Л.Н.	Участие	27.03.2025г. г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
Республиканский педагогический семинар "Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы"	Сосновская Ю.А.	Участие	27.03.2025г. г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский
Республиканский педагогический семинар "Интеграция технических и художественных аспектов в обучении игре на фортепиано: методические подходы"	Газизова Р.Р.	Участие	27.03.2025г. г.Казань	Министерство образования и науки РТ	Республиканский

методические подходы"					
Журнал педагогического мастерства "Дополнительное образование"	Абросимова И.В.	Публикация	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Журнал педагогического мастерства "Дополнительное образование"	Стюфеева Л.С.	Публикация	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Журнал педагогического мастерства "Дополнительное образование"	Перминова Н.А.	Публикация	2025г., г. Москва	Педагогический клуб "Наука и творчество"	Всероссийский
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Маврова Н.Е.	Лауреат 1 степени	01.04.2025г. г.Набережные Челны	ФГБОУ ВО "КГИК"	Республиканский
Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности	Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	01.04.2025г. г.Набережные Челны	ФГБОУ ВО "КГИК"	Республиканский
III Всероссийская методическая конференция "Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования"	Перминова Н.А.	Участие	24-29 марта, г.Казань	УВО "Университет управления Тисби"	Всероссийский
Электронный научно-методический журнал "KAZANOB.RU" № 41	Перминова Н.А., Комарова Ю.В., Жданова Н.А.	Публикация	февраль, 2025г.	Казанский образовательный портал	Республиканский

Электронный научно-методический журнал "KAZANOB.RU" № 42	Азизова Ф.А., Шарапова Л.Д.	Публикация	февраль, 2025г.	Казанский образовательный портал	Республиканский
--	--------------------------------	------------	-----------------	----------------------------------	-----------------

## 2 полугодие 2025 года

Мероприятие	ФИО участника	Достижение	Дата и место проведения	Организатор	Уровень
Мастер-класс преподавателя ДМШ № 17 Давлетшина А.Ф.	Герасимова Е.В.	Сертификат участника	08.10 2025, ДМШ № 7, г.Казань	Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Муниципальный
Мастер-класс преподавателя ДМШ № 17 Давлетшина А.Ф.	Костина М.О.	Сертификат участника	г.Казань, ДМШ № 7, 08.10 2025г.	Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Муниципальный
Мастер-класс преподавателя ДМШ № 11 Березовой Г.П.	Герасимова Е.В.	Сертификат участника	г.Казань, ДМШ № 30, 2025г.	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Муниципальный
Мастер-класс профессора КГК им.Жиганова Потаповой Л.Н.	Герасимова Е.В.	Сертификат участника	г.Казань, ДМШ № 7, 2025г.	Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Муниципальный
Мастер-класс преподавателя ДМШ № 17 Давлетшина А.Ф.	Перминова Н.А.	Сертификат участника	г.Казань, ДМШ № 7, 08.10 2025г.	Управление культуры Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани	Муниципальный
Семинар ГМО татарских отделений ДМШ и ДШИ на тему "Татарский театр: музыка и драма"	Шарапова Л.Д., Азизова Ф.А.	Справка о выступлении	г.Казань, 2025г.	ГТМО ДМШ и ДШИ	Муниципальный

Республиканский практический семинар "Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания"	Ларионова Ю.В.	Сертификат участника	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Конференция ГМО струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г.Казани "Профессиональное становление педагога музыканта"	Абросимова И.В.	Сертификат участника	ДМШ № 1, г.Казань, 2025г.	ГМО струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г.Казани	Республиканский
Конференция ГМО струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г.Казани "Профессионально становление педагога музыканта"	Загидуллина А.Ф.	Сертификат участника	ДМШ № 1, г.Казань, 2025г.	ГМО струнно-смычковых отделений ДМШ и ДШИ г.Казани	Республиканский
Республиканский образовательный форум "Россия начиналась не с меча"	Перминова Н.А., Мишкарева Е.В.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский образовательный форум "Россия начиналась не с меча"	Азизова Ф.А., Шарапова Л.Д.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский образовательный форум "Россия начиналась не с меча"	Костина М.О.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский образовательный форум	Герасимова Е.В.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский

ый форум "Россия начиналась не с меча"					
Республиканский образовательный форум "Россия начиналась не с меча"	Леонова Е.В.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский образовательный форум "Россия начиналась не с меча"	Шестопалова А.В.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Районный семинар- практикум педагогов дополнительно го образования "Современный методики развития творческих способностей учащихся в области декоративно- прикладного творчества и изобразительно го искусства"	Ларионова Ю.В.	Сертификат	г.Казань, 2025г.	МБУДО "ЦДТ"	Муниципальный
Республиканский практический семинар "Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационны е методики преподавания"	Ларионова Ю.В.	Свидетельст во участника	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский
Республиканский круглый стол по обмену передовым педагогически м опытом "Сетевое взаимодействи е в дополнительно	Ларионова Ю.В.	Справка	г.Казань, 2025г.	ГБУ ДО "РЦВР"	Республиканский

м образовании: опыт, проблемы, перспективы"					
Республиканская научно-практическая конференция "Музыкальное образование в современном мире: традиции и инновации"	Маврова Н.Е.	Свидетельство участника	г.Казань, 2025г.	ФГБОУ ВО "КГИК"	Республиканский

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о наличии в учреждении консультативно - методического обеспечения деятельности педагогов в работе по созданию и реализации дополнительных образовательных программ.

Идёт целенаправленная работа по повышению уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки преподавателей. Систематически проводится обработка обучающих методик, с целью повышения эффективности обучения и улучшения качества образования.

Из анализа следует, что активность преподавателей в написании докладов, рефератов снизилась, а в проведении мастер-классов, открытых уроков - увеличилась.

Исходя из данных Таблицы 8 в 2025 году преподаватели ДШИ плодотворно участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

Таблица 8

Участие преподавателей ДШИ в профессиональных конкурсах за 2025 календарный год.

Название конкурса	ФИО участника	Достижение	Дата и место проведения	Организатор
II Межрегиональный конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Галеева А.З.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	Союз композиторов РТ
II Межрегиональный конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Поволжья "Территория таланта"	Галеева А.З. и Загидуллина А.Ф.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	Союз композиторов РТ
Всероссийский конкурс искусств "Территория творчества"	Гараева Камилла и Логунова Ю.А.	Лауреат 2 степени	01.02.2025г., г.Казань	Международный фестиваль-центр "Ритм"
Республиканский конкурс "Звезды будущего"	Стюфеева Л.С.	Лауреат 3 степени	2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"

XVII Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских коллективов "TATARSTAN.ru"	Азизова Ф.А.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"
II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства "Музыкальное искусство"	Дуэт Перминова Н.А и Комарова Ю.В.	Лауреат 2 степени	01.03.2025г., г.Казань	Министерство культуры РТ
Международный конкурс творческих дарований "Art-платформа"	Загидуллина А.Ф., Погасий Андрей	Лауреат 2 степени	02.03.2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР"
Международная премия в области искусства и культуры "Kazan 2025"	Фаттахова Регина и Игбердина Р.Х.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Москва	Творческое объединение "Наследие"
XII Открытый Республиканский конкурс им.В. Гизатуллиной	Галеева А.З.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	Министерство Образования и Науки РТ
Международный конкурс "Классики России"	Фаттахова Регина и Игбердина Р.Х.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	Европейская ассоциация культуры
Республиканский конкурс изобразительного искусства им.К.Васильева	Юрчук Р.И.	Лауреат 3 степени	2025г., г.Казань	ЧОУ ВО "Казанский инновационный Университет им.В.Г.Тимирязова"
Межрегиональный конкурс изобразительного искусства "Город мастеров"	Юрчук Р.И.	Участник	2025г., Казань-Чебоксары	Министерство просвещения РФ
VII Республиканский конкурс-фестиваль ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз"	Дуэт Загидуллина А.Ф. и Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	Министерство образования и науки РТ
VII Республиканский конкурс-фестиваль ансамблевого мастерства "Прекрасен наш союз"	Гараева Камила и Логунова Ю.А.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	Министерство образования и науки РТ
Международный конкурс искусств "На Олимпе"	Азизова Ф.А.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Москва	Продюсерский центр "A.G.L.PRODUCTION"

Х Открытый городской конкурс "Музыкальный микс"	Комарова Ю.В.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Муниципального образования г.Казани"
Х Республиканский конкурс "Золотой камертон"	Загидуллина А.Ф., Логунова Ю.В.	Лауреат 2 степени	26.04.2025г, г.Казань	НОУДПО "Центр гуманитарно-социального образования"
Х Республиканский конкурс "Золотой камертон"	Логунова Ю.А., Костина М.О.	Лауреат 1 степени	26.04.2025г, г.Казань	НОУДПО "Центр гуманитарно-социального образования"
Х Республиканский конкурс "Золотой камертон"	Полатова Самира и Логунова Ю.А.	Лауреат 1 степени	26.04.2025г, г.Казань	НОУДПО "Центр гуманитарно-социального образования"
Х Всероссийский конкурс "Белых яблонь дым"	Семейный дуэт Герасимова Елизавета и Герасимова Е.В.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР" РТ
Межрегиональный конкурс инструментального искусства "Forte"	Логунова Ю.А., Азизова Ф.В.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР", ДШИ № 15
Межрегиональный конкурс инструментального искусства "Forte"	Загидуллина А.Ф., Логунова Ю.В.	Лауреат 1 степени	2025г., г.Казань	ГБУДО "РЦВР", ДШИ № 15
Республиканский конкурс педагогических идей преподавателей фортепианных отделов	Логунова Ю.А.	Лауреат 2 степени	2025г., г.Казань	Министерство образования и науки РТ

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата - качественного и результативного воспитания.

В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

## 9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе организуется в соответствии с локальными актами, положениями. Методическая тема - «Формирование и развитие музыкальных способностей у детей, воспитание творческого направления, интереса к искусству»

мировому и национальному».

Задачи методической работы:

- совершенствование образовательных программ, создание методических разработок;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение мониторинга профессиональных потребностей преподавателей, уровня их мотивации и профессионализма;
- обобщение передового опыта преподавателей;
- создание условий для совершенствования и обогащения творческих лабораторий преподавателей;
- организация проблемно-ориентированного анализа методической деятельности педагога.

При планировании методической работы используются следующие формы:

1. Заседания педагогического совета
2. Творческие отчеты, дни открытых дверей
3. Семинары, открытые занятия (их анализ)
4. Организация, контроль курсовой переподготовки преподавателей
5. Педагогический мониторинг
6. Составление репертуарных списков к образовательным программам

Открытые занятия позволяют проанализировать педагогический опыт, способствуют профессиональному саморазвитию.

Методический фонд формируется по четырем направлениям:

- методические пособия
- конспекты открытых уроков
- методические разработки, сообщения, доклады
- сценарии открытых мероприятий

Продолжается работа по включению национального - регионального компонента в учебный процесс. Изучается творчество татарских композиторов.

На базе ДШИ работает городское методическое объединение преподавателей эстрадного вокала. Под руководством Глазковой Алины Александровны на заседаниях рассматривались и обсуждались вопросы о подготовке к конкурсам различного уровня. Ежегодно ГМО эстрадного вокала проводит Городской конкурс эстрадного вокала «Рождественское сияние». На заседаниях ГМО были заслушаны выступления преподавателей согласно годовому плану работы.

В ДШИ составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который предусматривает цикличность прохождения КПК и охватывает весь педагогический коллектив.

Содержанием деятельности ШМО является:

- организация самообразования;
- наставничество преподавателей;
- работа над методической темой школы;
- разработка алгоритма начального этапа обучения игре на инструментах;
- обобщение передового педагогического опыта,
- использование традиционных и инновационных подходов к обучению,

совершенствование методик, технологий;

- участие в планировании работы и анализе состояния результатов мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. В настоящее время учебно-методическое обеспечение ДШИ удовлетворяют требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам ДШИ всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Информирование родителей и учащихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с нормативными и иными документами на информационных стендах ДШИ, а также на официальном сайте школы. Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

ДШИ Авиастроительного района расположено в здании по адресу г.Казань, ул. Чапаева, д.3А на праве Оперативного управления на основании Договора Оперативного управления №1/39, заключенного на основании приказа Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 21.06.2011г. №396 «О здании по ул. Чапаева, д. 3А». Занятия ведутся и на базе гимназий №№ 5, 10, 14, 36, СОШ №№ 60, 119, ООШ №168.

Динамика изменений материально-технического состояния учреждения положительная. Ежегодно осуществляется текущий ремонт помещений, пополняются библиотечный, методический, фонотечный фонды, обновляются технические средства обучения, преобразуется интерьер школы, приобретается необходимое оборудование, музыкальные инструменты, инвентарь.

## **11. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека комплектуется универсальным по отраслевому составу фондом: учебной, справочной, периодической, учебно-методической литературой.

Фонд состоит из книг, периодических изданий, брошюр, носителей информации аудио, видео кассет, нотной литературы. Объем варьируется в зависимости от контингента учащихся, специфики обучения, - периодически пополняется и обновляется.

Ведется справочно-библиографический каталог.

Осуществляется аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий.

Обслуживание ведется с максимальным учетом интересов пользователей.

Востребованность в музыкальной литературе растет из года в год.

В настоящее время в библиотеке музыкальной школы насчитывается более 3000 экземпляров нотной и учебно-методической литературы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУДО «ДШИ Авиастроительного района»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	891 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	585 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	212 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, учащихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	71 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/1,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/ 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек / 85,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	202 человека / 22,6%
1.8.2	На региональном уровне	115 человек / 14,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек / 3,2%
1.8.4	На федеральном уровне	214 человек / 24%
1.8.5	На международном уровне	200 человек/ 22,5%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	680 человек / 76,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	166 человек / 18,6%
1.9.2	На региональном уровне	75 человек / 12,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	19 человек/2,1 %
1.9.4	На федеральном уровне	202 человека / 22,7 %
1.9.5	На международном уровне	182 человека / 20,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек/27,8 %
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек/ 9 %
1.10.2	Регионального уровня	59 человек / 6,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	72 человека / 8 %
1.10.5	Международного уровня	36 человек/ 4 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	78 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/83,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/16,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 человек/90%

1.17.1	Высшая	36 человек/51,4 %
1.17.2	Первая	34 человека/48,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/48,75 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	37 человек / 47,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37 человек/47,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	70 человек /90 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/6,4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	44 единицы
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<i>2. Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	37 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %